

PROJECTE INNOVACIÓ
PEDREGUER

gener de 2014

Grups formats i temes a desenvolupar
(PQPI1)

	membres dels grups	tema
A	Omar Prats Mas Naomi González Martí Alba Ribes Noguera Virginia Costa Serra Arthur Stokes	Història comercial del poble i situació geogràfica
B	Cheyne Richards Julen Garcia Sala Silke Morales Hartogs Samuel Contreras Paredes Héctor Sendra Riera	Edificis singulars de Pedreguer
C	Juan Figueroa Correa Myran Barlow Borja Soler Villar Brian Murúa Caño Robert Mas Willard Alicia Escoda (<i>incorporada fa una setmana</i>)	Història de personatges singulars del poble

Hem determinat el paper de secretari/ària de cada grup (Alba Ribes, Cheynea Richards i Robert Mas, respectivament).

A hores d'ara estan buscant informació i s'ha decidit que cadascú busque pel seu compte i es posarà en comú al llarg d'aquest mes (febrer). Com a orientació, i després de debatre-ho, se'ls ha suggerit:

Per tots els grups, treure informació del llibre que ha donat origen al projecte, *Pedreguer, memòria d'un poble*.

Després, per cada grup particular:

- Pel tema A, cercar fites importants per la història comercial i veure quines conseqüències han tingut pel municipi (per què es van produir les onades migratòries de principis de segle XX, per exemple)
- Pel tema B, buscar informació complementària al que apareix al llibre esmentat i esbrinar si hi ha més
- Pel tema C, buscar informació complementària al que apareix al llibre esmentat, i buscar-ne més a partir dels "callejeros", preguntant a casa per gent singular de Pedreguer, etc.

Durant febrer donarem forma de tot al treball fet per cada membre i decidirem quina forma donar-li a la presentació del projecte.

De moment, les tasques està portant-les avant l'únic professor que dóna classe en aquest grup, jo mateix.

Dimarts, 18 de febrer
(treball de camp pel municipi)

Eixida a segona hora. Tornada a les 12,20.

El grup ha anat pel municipi, en una ruta guiada pel professor Sergi Ferrús, “armats” de plànol de Pedreguer en blanc, de càmera o mòbil per fer fotos, a la recerca d’edificis singulars, de llocs relacionats amb personatges singulars i altres relacionats amb la història comercial de Pedreguer (grups B, C i A, respectivament).

L’objectiu era situar sobre el plànol eixes referències, que s’havien tret del llibre *Pedreguer, memòria d’un poble*, i de les informacions de l’arqueòleg Josep Marqués, i que són els següents:

- Edificis singulars:
 1. Església Parroquial de la Santa Creu
 2. Capella del Sant Crist del Calvari
 3. Els Molinets
 4. Els Pòrxens
 5. El Repés
 6. La Casa de Cultura
 7. El Dipòsit d’aigua
 8. Habitatge típic
 9. Trinquet
 10. Casa modernista
- Personatges singulars:
 1. Jeremías Andrés
 2. Jaume Buigues, “El Xato”
 3. Celedonio Calatayud
 4. Bonaventura Costa
 5. Canonge Valerià Costa
 6. Jaime Costa
 7. Salvador Ferrándiz
 8. Antoni Gilabert
 9. María López
 10. Pepe Martí (Josep de la Tona)
 11. Andreu Pons
 12. Augusto Villalonga
- Comerç:
 1. Carrer Magatzems
 2. Riurau de Borissa

Situats tots els punts en el plànol i amb una important bateria d’imatges fetes, ara els alumnes han de traslladar les fotos al banc comú d’imatges i fer arribar al professor la descripció o fitxa de cadascuna de les fites ressenyades:

- El grup B es reparteix dos edificis per membre
- El grup C es reparteix dos personatges per membre
- El grup A ha de confeccionar una presentació-introducció del treball, amb situació geogràfica i xicoteta història del comerç; altre membre farà la fitxa de

les dues fites i altres membres han d'aportar informació sobre l'efecte del míldiu, la fil·loxera i la sequera: emigració a nord d'Àfrica, Argentina i EEUU

Les imatges aniran a l'aplicació en xarxa Pinterest: <http://www.pinterest.com/iespedreguerlla/>

Les referències de les fites, amb imatge i descripció, aniran a un mapa virtual, elaborat amb Ikimap: <http://www.ikimap.com/user/iespedreguerllati>

El producte final ha de ser la confecció d'una ruta turística, plasmada en una guia, que els alumnes han de ser capaços d'explicar.

*Fins 24 de març
(una part del grup comença les pràctiques)*

A partir del dilluns 24 de març, part del grup de PQPII comença les pràctiques. Per tant, part del final del treball es farà a través de comunicacions electròniques.

- Les imatges han estat pujades a Pinterest (<http://www.pinterest.com/iespedreguerlla/racons-pedreguers/>) i algunes a Flickr (https://www.flickr.com/photos/lytta_vesicatoria/sets/72157643115428894/). Les fotos són sobretot les que es van traure durant el treball de camp del passat 18 de febrer. Es va encarregar un o dos membres de cada grup (grup A: Alba Ribes; grup B: Silke Morales; grup C: Alicia Escoda i Myran Barlow). Hi ha un xicotet nombre d'imatges, fruit d'un treball de Plàstica dels alumnes de Primer d'ESO d'Andrés Jaén.
- Les fitxes de les fites estan lliurant-se al professor i el termini acaba el proper 28 de març.
- Totes les fites han estat situades al mapa virtual (s'han encarregat: del grup A Alba Ribes i Virgínia Costa; del grup B Cheyna Richards i Silke Morales; del grup C Myran Barlow i Brian Murúa: <http://www.ikimap.com/map/una-ruta-pedreguer>)

Pendent:

1. Completar les referències de les fites del mapa virtual amb les descripcions elaborades pels alumnes i una imatge del banc d'imatges
2. Proposar cada grup una ruta per Pedreguer a partir de la Casa de Cultura i la presentació feta pel grup A
3. Pintar la ruta al mapa
4. Elaborar la ruta en paper per una posterior visita guiada

29 de març

Estat de les tasques pendents:

1. De la primera tasca només han fet arribar les fitxes Silke Morales, Alba Ribes, Hèctor Sendra, Myran Barlow, Cheyna Richards i Borja Soler. Les imatges estan pujades al mapa
2. De la tasca 2, tenim una ruta proposada pel grup A (Alba Ribes) i la presentació feta, que es pot veure en la icona de la Casa de Cultura del mapa virtual (http://www.slideshare.net/lytta_vesicatoria/pedreguer-acabat)

3. Tasca feta
4. Pendent: és l'objectiu final del projecte

4 d'abril

Límit per presentar les tasques assignades

Un dels principals entrebancs ha estat el nivell d'implicació de cadascun dels membres dels grups; això s'ha vist traduït en el treball realitzat per cadascun d'ells.

Tot i això, i acabat el termini, els únics alumnes que no han fet satisfactòriament el treball o no han col·laborat de cap manera han estat:

GRUP B:

GRUP C:

Com a final de projecte, només queda elaborar la guia turística en paper.